

Hojas de ruta/ Partes de trabajo

Edad operario	Tipo de servicio	Tipo de limpieza
<input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 <input type="checkbox"/> 22 <input type="checkbox"/> 23 <input type="checkbox"/> 24 <input type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 26 <input type="checkbox"/> 27 <input type="checkbox"/> 28 <input type="checkbox"/> 29 <input type="checkbox"/> 30 <input type="checkbox"/> 31 <input type="checkbox"/> 32 <input type="checkbox"/> 33 <input type="checkbox"/> 34 <input type="checkbox"/> 35 <input type="checkbox"/> 36 <input type="checkbox"/> 37 <input type="checkbox"/> 38 <input type="checkbox"/> 39 <input type="checkbox"/> 40 <input type="checkbox"/> 41 <input type="checkbox"/> 42 <input type="checkbox"/> 43 <input type="checkbox"/> 44 <input type="checkbox"/> 45 <input type="checkbox"/> 46 <input type="checkbox"/> 47 <input type="checkbox"/> 48 <input type="checkbox"/> 49 <input type="checkbox"/> 50 <input type="checkbox"/> 51 <input type="checkbox"/> 52 <input type="checkbox"/> 53 <input type="checkbox"/> 54 <input type="checkbox"/> 55 <input type="checkbox"/> 56 <input type="checkbox"/> 57 <input type="checkbox"/> 58 <input type="checkbox"/> 59 <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 61 <input type="checkbox"/> 62 <input type="checkbox"/> 63 <input type="checkbox"/> 64 <input type="checkbox"/> 65 <input type="checkbox"/> 66 <input type="checkbox"/> 67 <input type="checkbox"/> 68 <input type="checkbox"/> 69 <input type="checkbox"/> 70 <input type="checkbox"/> 71 <input type="checkbox"/> 72 <input type="checkbox"/> 73 <input type="checkbox"/> 74 <input type="checkbox"/> 75 <input type="checkbox"/> 76 <input type="checkbox"/> 77 <input type="checkbox"/> 78 <input type="checkbox"/> 79 <input type="checkbox"/> 80 <input type="checkbox"/> 81 <input type="checkbox"/> 82 <input type="checkbox"/> 83 <input type="checkbox"/> 84 <input type="checkbox"/> 85 <input type="checkbox"/> 86 <input type="checkbox"/> 87 <input type="checkbox"/> 88 <input type="checkbox"/> 89 <input type="checkbox"/> 90 <input type="checkbox"/> 91 <input type="checkbox"/> 92 <input type="checkbox"/> 93 <input type="checkbox"/> 94 <input type="checkbox"/> 95 <input type="checkbox"/> 96 <input type="checkbox"/> 97 <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/> 100	Semanal o bianche* <input type="checkbox"/> Otro periódico <input type="checkbox"/> Extra <input type="checkbox"/>	Normal <input type="checkbox"/> Convencional <input type="checkbox"/> Extrema <input type="checkbox"/> Otra <input type="checkbox"/>

Pedidos

LINEA PRODUCTOS	CODIGO	CANTIDAD
COSMETICA	01	01
JOYERIA	02	01
BISUTERIA	03	01
GOLD FILLED	04	01
LENERIA	05	01
DIETETICA	06	01
AYUDAS	07	01
REGALOS	08	01
PAGO A PLAZOS	09	01
PARA FINANCIAR REGALOS	10	01

Evaluación de la calidad

Responda a este cuestionario, nos servirá para mejorar la calidad de nuestros cursos

1. El nivel del curso ha sido adecuado
2. El profesorado enseña con interés
3. El profesorado expone con claridad los contenidos
4. El profesorado conoce con claridad el tema a tratar
5. Los conocimientos adquiridos son aplicables a mi puesto de trabajo
6. El horario del curso ha sido correcto
7. El material docente utilizado ha sido de ayuda
8. Los conocimientos adquiridos me permitirán desarrollar mi trabajo
9. El curso ha alcanzado los objetivos propuestos
10. La valoración del curso es globalmente positiva

Cuestionarios sobre formación

A-OPINIÓN SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE

A1- Cumplimiento de las Obligaciones

1- ¿Cómo calificaría el grado de puntualidad y cumplimiento de los Tutores de prácticas/Profesores Asociados?

A2- Actitud del/a Tutor/a o Profesor/a Asociado/a

2- ¿Cómo puede calificar el trato recibido en el desarrollo de las prácticas por los Tutores/Profesores Asociados?

A3- Desarrollo de las clases

3- Durante las prácticas ¿se ha trabajado con procedimientos y técnicas relacionadas con la asignatura?

4- ¿Han sido aplicados los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura?

5- ¿Cree que se han cumplido los objetivos del Programa Docente Práctico?

6- Puntúa de forma global la capacidad docente del/a Tutor/a o Profesor/a Asociado/a

Exámenes de acceso/promoción

V	F	A	B	C	D	E		V	F	A	B	C	D	E
1								34						
2								32						
3								35						
4								34						
5								35						

V	F	A	B	C	D	E		V	F	A	B	C	D	E
6								36						
7								37						
8								38						
9								39						
10								40						

Estudios de mercado, etc.

ORIGEN-EXTENSA	NÚCLEO FAMILIAR
Adaptación social	-1 0 1
Adaptación emocional	-1 0 1
Situación económica	-1 0 1
Relación pareja	-1 0 1
Aptitudes	-1 0 1
Motivación estudio	-1 0 1
Percepción estudiante	-1 0 1
Adaptación social	-1 0 1
Adaptación emocional	-1 0 1
Situación económica	-1 0 1
Relación pareja	-1 0 1
Adaptación escolar	-1 0 1
Relaciones comoañeros	-1 0 1

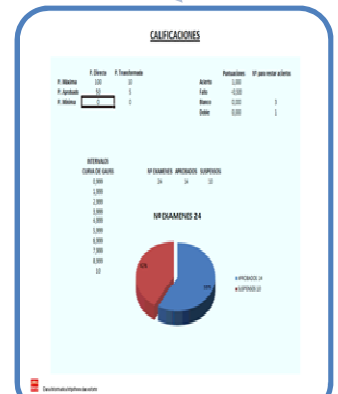
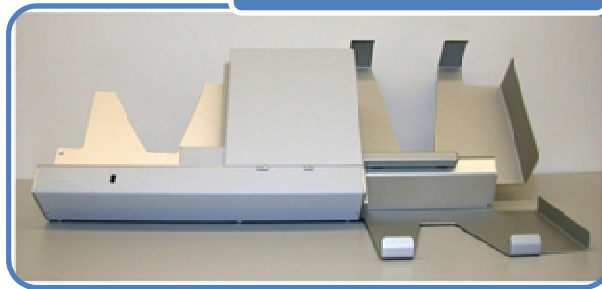
LECTODARA

Una solución sencilla, rápida y fiable para gestionar estos procesos, a través de nuestro sistema integral de captura de datos.

– Impresos + Lectora OMR + Software Evaldara –

Impresos

Lectoras de marcas ópticas manuales/automáticas



Fichero de resultados, exportable a Excel, Access, etc.



ASESORÍA / COMERCIALIZACIÓN / SERVICIOS DE LECTURA
 Nuestra experiencia, en más de 3.000 clientes, nos avala.
 No duden en contactarnos para ampliar información.
<http://www.dara.es/omr> - omr@dara.es - Telf.- +34 915 155 247